

附件 1

广东理工学院课程思政教学大赛评审标准

赛段	评价项目	评价要点	分值	
网络评审 (50%)	课程思政 实施方案 (50分)	课程思政的实施理念先进、设计思路清晰，充分体现课程育人的价值导向	15	
		课程思政的实施路径合理、方法策略多样，课程思政元素融入教学各环节、全过程	25	
		课程思政元素有机融入专业知识技能教学，课程育人成效显著	10	
	课堂教学 设计 (50分)	教学目标 清晰度	教学目标清晰、具体，符合学生认知水平，能够体现课程育人目标	10
		教学内容 结合度	教学内容具备高阶性、创新性、挑战度，教学重难点突出，善于结合专业知识技能挖掘提炼课程思政元素	15
		教学策略 融合度	教学方法多样，注重现代信息技术应用；教学过程安排合理有序，能自然、恰当融入课程思政元素	15
		教学效果 达成度	教学评价科学合理，注重过程性评价；教学内容、方法及实施过程能充分实现教学要求及课程育人目标	10
	总分			100
	现场决赛 (50%)	说课 (30分)	阐明参赛课程的教学设计思路与实施路径，着重说明在课程教学组织过程中如何实现课程思政元素与专业知识技能教学有机融合，达成课程育人目标。条理清晰，要点突出	30
		课堂教学 (60分)	教学内容	教学内容充实饱满，具备高阶性、创新性、挑战度，反映学科前沿
课程思政内容与专业知识技能教学内容有机融合、联系紧密				
教学组织			教学过程安排合理，教学方法运用灵活、恰当，合理有效运用现代信息技术，将课程思政元素自然、巧妙地融入教学内容	20
			突出教师的主导性和学生的主体性，善于启发学生思考，调动学生学习积极性	
教学特色		课程思政元素体现专业特色，展现形式新颖，示范性强	10	
教学效果		语言表达清晰流畅，精神面貌积极向上，感染力强，教学效果良好	10	
现场答辩 (10分)		根据专家提问，完整、准确地回答，内容关联性强；逻辑清晰，条理分明；应变力强，语言流畅	10	
总分			100	